



IV MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL



Super Eco, plantando boas sementes

EMEI Humaitá

Professora: Angela Costet de Mascheville Lengler

Monitora: Sílvia Vanderlise Rodrigues

Turma: Casulos II (Jardim A)

Crianças:

Alexandre Machado de Abreu - 4 anos
Anielly dos Reis de Almeida - 4 anos
Arthur da Silva Netto - 5 anos
Carlos Eduardo de Matos Brodt - 5 anos
Davi Lourenço - 4 anos
Felipe Schwingel Siqueira - 5 anos
Gabriel Peixoto Nunes - 4 anos
Gabriele Ramos dos Santos - 4 anos
Gabrielly Silva da Rosa - 5 anos
Jessica Vicente Andrade - 5 anos
Manuella de Oliveira Specht - 5 anos
Mateus Pietroski Gomes - 5 anos
Micael Maciel Crispin - 5 anos
Muriel Samurio dos Santos de Souza - 5 anos
Pedro de Andrades Santos - 4 anos
Pedro Luis Rubira Mendes - 5 anos
Rafaela Matos Muniz - 5 anos
Rafaela Rosa Kossmann - 5 anos
Roberth Antunes Pereira - 5 anos
Samuel Xavier de Souza Rebello - 5 anos
Valenthina Goulart Pereira de Souza - 5 anos
Victor José Rodrigues Ferreira - 5 anos
Vinicius Leote Cecatto - 5 anos
Vitor Costa Tessmer - 4 anos

Proposta pedagógica:

Ao estarem, naturalmente, na fase do imaginário, as crianças da turma Casulos II demonstram o fascínio pelos personagens de super-heróis e tentam imitá-los nas suas brincadeiras. O faz de conta, é a ponte entre a fantasia e a realidade, e os super-heróis, defensores do bem, são importantes para a construção da autoconfiança na criança.

Foi através do fascínio que o grupo tinha por esses super-heróis que criamos desafios/atividades que possibilitaram a construção de ações importantes no espaço coletivo do ambiente escolar e estão gerando maior autonomia moral neste grupo de crianças.

- **Período de desenvolvimento:** agosto e setembro de 2015

- **Objetivo:**

O Projeto “Super-heróis: Um faz de conta que acontece” propôs a estimular a imaginação e trabalhar, através do desejo das crianças em possuírem poderes, a construção da autonomia e de boas ações como: amizade, gentileza, cooperação e cuidado com o outro e com a natureza.

- **Habilidades desenvolvidas:**

- Participar na realização de pequenas tarefas do cotidiano que envolva ações e preservação dos espaços coletivos e do meio ambiente.
- Valorizar ações de cooperação e solidariedade na convivência em grupo.
- Interessar-se progressivamente pelo cuidado com o próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene;
- Usar a linguagem como forma de expressão de ideias, fatos e sentimentos, aprimorando e ampliando o vocabulário;

- **Conteúdos**

- Linguagem, hábitos de higiene, cuidado com a natureza, sentimentos;

- **Desenvolvimento da atividade:**

O vídeo construído foi parte de um projeto e se desenvolveu em três momentos:

1. Inicialmente, foi feito um levantamento com as crianças de combinações e boas ações para um mundo melhor, que foram tomadas como missões cotidianas para a turma. Eles relataram ações que envolviam combinações da sala, cuidados com o corpo, amizade, relacionamento e

cuidados com a natureza. Essas ações foram lançadas como missões diárias para os “super-heróis” da turma.

2. Criamos um super-herói, definindo habilidades para o mesmo, escolhemos um nome e um símbolo para representar o super-herói imaginado, Também, criamos uma música tema do grupo.
3. Ao final, foram realizadas as filmagens, pela professora. Agrupados em duplas e/ou pequenos grupos, as crianças protagonizaram cenas expressando as atitudes que um super-herói deve ter. As pequenas filmagens foram editadas em um vídeo único pela professora.

- **Recursos de apoio:**

- Máquina fotográfica e/ou smartphone
- Computador
- Software Movie Maker
- Internet - Youtube

- **Estratégias de acompanhamento:**

O acompanhamento da atividade foi feito através da observação da participação e da modificação de hábitos e atitudes, orientando e valorizando diariamente a prática das ações propostas.

- **Considerações sobre a proposta:**

Combinações e regras para a convivência em um espaço coletivo era um grande desafio para esta turma composta, na sua maioria, por crianças ativas e de uma faixa etária em que o desenvolvimento da autonomia é um desafio primordial.

A partir desta proposta, observamos uma mudança de atitude no grupo. Movidos pela fantasia e pelo desejo de possuírem superpoderes, as crianças vibraram ao conseguir realizar sozinhas algumas “missões especiais” como: puxar a descarga do vaso sanitário, colocar a pasta dental na escova, ser amigo, ajudar o colega, cuidar da natureza, fechar a torneira, etc. Também percebemos o estabelecimento de uma relação cooperativa entre elas, fazendo com que os momentos de resolução de conflitos ocorressem de forma mais tranquila.

Como na escola EMEI Humaitá, o cuidado consigo, com o outro e com o planeta é a base das ações educativas decidimos que o nome do nosso Super Herói precisava ter ligação com a ecologia e a sustentabilidade. Foi ai que nasceu o “Super Eco”, o que reforçou ainda mais as ações que vínhamos estimulando de cuidado com o planeta e com o colega.